

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа Муслюмовского муниципального района РТ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Михайловская СОШ
протокол № 6 от 25 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Михайловская СОШ
Игнатьева Г.В. Приказ № 26
от 31 марта 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Михайловская
средняя общеобразовательная школа Муслюмовского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан(МБОУ Михайловская СОШ)
Руководитель	Игнатьева Гузаль Вазировна
Адрес организации	423975, РТ,Муслюмовский муниципальный район, с.Михайловка, ул. Гагарина, д. 1
Телефон, факс	8 (8555) 63-62-12
Адрес электронной почты	Smihm.mus@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 13.01.2017 № 9379, серия 16 Л 01 № 0005458
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.03.2017 № 4218, серия 16 А 01 № 0001329

Основным видом деятельности МБОУ Михайловская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в с.Михайловка Муслюмовского муниципального района РТ. Семьи обучающихся проживают в индивидуальных домах типовой застройки: 53 процентов – рядом со Школой, 47 процентов – из ближайших деревень.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, физкультуры;
- учителей начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	69
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 96 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и

ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Михайловская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Михайловская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году обучающиеся 10-ого класса обучались по гуманитарному профилю. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-ого и 11 -ого классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Литература Обществознание	5	3

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

Воспитательные мероприятия в МБОУ Михайловская СОШ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Модуль «Классное руководство» В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-11

классы), Диктант Победы (7-11 классы), День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 классы) , День Учителя (поздравления педагогов, стенгазеты), День отца, День Матери, День народного единства (квест-игра), День героев Отечества, День Героя России (выпуск стенгазет, линейка), оформление классов к Новому году, новогодние мероприятия. Национальные праздники «Масленица», «Сабантуй» участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», «Скажи спасибо лично» , Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта , День памяти Чернобыльской катастрофе , День космонавтики, «Вместе навсегда, Крым наш», Последний звонок (9, 11 классы), Выпускные вечера (4 класс, 9,11 классы)

- проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе.

В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей. Результат: Необходимо отметить:

- проводится большое количество воспитательных мероприятий. Но недостаточно участие в муниципальных и республиканских конкурсах;

- состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива остаётся не на высоком уровне.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления.

Модуль «Школьный урок».

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности:

-беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа;

-предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, РЭШ и др. Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: Онлайн-урок «День Победы» , урок памяти «Атомная трагедия 20 века», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы , Этнографический диктант, Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

Вывод:

1. Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.
2. Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. Внеурочная деятельность осуществляется через работу кружков и секций. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Данное направление реализуется за счёт программы воспитания. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне. Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4, в 5-9, 10-11 классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2024-2025 учебном году: Социальное направление представлено программами: «Карьерный навигатор».

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Здоровым быть здорово» (1-4 классы), «Общефизическая подготовка» (5-11 классы).

Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Речеведение» (5 класс), «В мире цифровых технологий» (8-11 классы),

«Финансовая грамотность» (3, 6-7 классы), Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем» 1,2,4. классы).

Общекультурное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «Я всё смогу» (7-8 классы), «Весёлые ложки» (1-4 классы).

Духовно - нравственное направление реализуется через программу «Юный краевед».

НОО Внеурочная деятельность 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс

Музыка «Весёлые ложки»

Физическая культура «Здоровым быть здорово»

Разговоры о важном

Функциональная грамотность

Реализация ООП за счет рабочей программы воспитания 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс

ПДД, ППБ, Безопасность в сети интернет

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе (Все цвета, кроме чёрного)

Профориентация

ООП Внеурочная деятельность 5 -11 классы: Физическая культура «Общефизическая подготовка»

Разговор о важном

Функциональная грамотность

Реализация ООП за счет рабочей программы воспитания 5-11 классы: ПДД,

Безопасность в сети интернет, Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ,Разговор о правильном питании , Профориентация, Воспитательные мероприятия, экскурсии, походы.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным

Вывод: качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024 году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы

Объединения дополнительного образования: спортивной направленности

«Национальная борьба» (руководитель Габидуллин М.С.), «Шахматная композиция» (руководитель Утябаева Л.Ю.). Художественное направление: «Весёлые ложки» (руководитель Нигъматуллина Ф.Ф.), «Театр и мы (руководитель Яруллина Г.Р.).

Технической направленности: «Я всё смогу» (руководитель Габидуллин М.С.).

Социальной направленности «ЮИД» (руководитель Мазитов И.И.), патриотической направленности «Юнармия» (руководитель Мазитов И.И.)

За отчётный период в рамках реализации программ образовательного центра, проведены такие мероприятия: соревнования по борьбе на поясах, шахматно-шашечные турниры, участие в фестивалях «Созвездие», «Росточки» и др.

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме.

Модуль «Работа с родителями»

В 2024 году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, Масленица, участие в различных творческих конкурсах и др.);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», «Георгиевская лента», «А ну-ка, мальчики» «Зарница», спортивные мероприятия, участие в подготовке к новогодним праздникам.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД, ДЮП, «Юнармия», «Самостоятельные дети» СНТ, «Движение Первых», «Орлята России». Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО, СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных 6 дел модуля «Профориентация». Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия. На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов, тематических суббот. Профориентационная работа в 9-11 классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Выводы: 1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии. Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

Патриотическое воспитание

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, встречи с участниками локальных войн и др. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В 2024 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 14 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, участниками СВО, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность, участие в акциях «Сад Памяти», «Марафон победы», «Окна Победы» и др. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; "Добрые дела», благотворительная акция «Подари книгу». Участие в акции «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. акция «Письма участникам СВО». Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Формирование здорового образа жизни у учащихся. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы. Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других

предметов проводятся на природе. Разработан комплекс упражнений для физкультминуток на уроках. Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: месячник безопасности, Дни здоровья, «В здоровом теле, здоровый дух» спортивные соревнования с родителями «Новогодние семейные игры», прогулки в снежный городок, игра - соревнование «Зарничка», «Зарница», «А ну-ка, парни», проведение спортивно – массового мероприятия «Единый День здоровья», участие в акции «Неделя здоровья» в рамках Всемирного Дня здоровья, организация соревнований по настольному теннису, проведении Недели настольных игр.
- реализация системы просветительской работы с учащимися по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью (проведение уроков здоровья, тематических бесед, классных часов, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов). Большая работа ведется учителями по охране жизни и здоровья учащихся, основам безопасности жизнедеятельности. Лекции, классные часы, беседы, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье. В начале учебного года с самых первых дней педагогами отслеживается адаптация учащихся 1, 5 классов, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей. Учащиеся 9,11 классов на занятиях по профориентации выполняют тесты на профориентацию, встречаются со специалистами разных отраслей и учебных заведений. Им даются рекомендации по выбору профессии. Ориентация классного руководителя направлена не только на учащихся, но и на его семью. Это позволяет более качественно и комплексно решать проблемы психологической помощи детям и подросткам, так как у нас в школе нет психолога. Также хорошо организована работа по профилактике безопасности дорожного движения. Результатом работы является отсутствие ДТП с участием наших учащихся. Организация работы по профилактике асоциальных явлений. Работа по профилактике асоциальных явлений реализуется в рамках внедрения программы «Все цвета, кроме чёрного» для начальных классов и программы С.Г. Ахмеровой, Э.А. Ижбулатовой «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях: профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» для 5-11 классов. В рамках данных программ с учащимися ежемесячно проводятся классные часы. Работа по профилактике асоциальных явлений функционирует по пяти основным направлениям:
 1. Работа с детьми группы риска, с детьми, состоящими на учете в ОДН.
 2. Работа с неблагополучными семьями.
 3. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей.
 4. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями.
 5. Работа с низкомотивированными учащимися.Выявлялись семьи и дети, находящиеся в СОП, посещались обучающиеся на дому, с целью изучения ЖБУ, на основе этого создавался банк данных неблагополучных детей и детей «групп наблюдения». Так же проводилось знакомство учащихся и их родителей с Уставом школы, правилами поведения учащихся в школе. Ведется журнал индивидуальной работы с семьями и детьми. Родители и педагоги взаимодействуют с инспекторами КДН. В течении года проходило своевременное информирование родителей, администрацией школы о возникающих проблемах. Работа с детьми группы риска: - сбор и учет информации о детях с нестандартным поведением; - функционирование совета профилактики. Всего за 2024-25 учебный год было проведено 45 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися. Так же проводились профилактические беседы на заседании Совета профилактики. Так, за истекший период было проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы, связанные с несоблюдением

Устава школы, низкой успеваемости, нарушения школьной дисциплины. В течение всего учебного года регулярно велись профилактические беседы с родителями обучающихся. Они приглашались как в индивидуальном порядке на беседу с классным руководителем, директором школы и его заместителями, так и на Совет профилактики. Так же были проведены беседы с родителями во время проведения обследования жилищно-бытовых условий обучающихся по вопросам успеваемости обучающихся, посещением их занятий, соблюдением Устава школы. В начале учебного года был составлен социальный паспорт семей учащихся. За прошедший период времени проводилась работа с многодетными семьями: помощь в оформлении документов на социальное льготное бесплатное питание, помощь многодетным семьям в получении портфеля первоклассника. В фойе школы оформлен информационный стенд «Информация для родителей», содержащий права и обязанности родителей, юридические информационные консультации, «Подросток и закон» содержащий информацию о том, куда можно обратиться в случае нарушения прав несовершеннолетнего, о правовом статусе несовершеннолетних, об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних – статьи Законов. Отсюда следует, что в школе ведется целенаправленная плодотворная работа по профилактике правонарушений, по защите несовершеннолетних от преступных посягательств, по выявлению и пресечению нарушений прав и законных интересов подростков, по сохранению их жизни и здоровья.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Мир профессий	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Мослим кызы, мослим егете	0	1	1	1
Я-исследователь	1	1	1	1
Посчитаем, поиграем	1	0	0	0
Уроки речевого творчества	0	1	0	0
Секреты русского языка	0	0	1	0
Решу ВПР	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	7	7	7

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Мир профессий	1	0	0	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1

Россия -мои горизонты	0	1	1	1	1
Занимательная история	0	1	0	0	0
Удивительный мир информатики	0	0	0	0	1
Бадминтон	0	1	0	0	0
Мәслим кызы, Мослим егете	1	0	0	0	0
Интересные вопросы биологии	0	0	0	0	1
Театр яктылыкка, нурга илтэ	0	1	1	1	0
Театральная студия	0	1	1	1	0
Театр «Magic»	1	0	0	0	0
Секреты английского языка	0	0	0	0	1
Звуки музыки	1	0	0	0	0
Мир цифровых технологий	0	0	0	1	0
Проектная работа по ИЗО	0	0	1	0	0
Русский язык и культура речи	0	0	0	0	1
Математика для всех	0	0	0	0	1
В мире математики	0	0	0	1	0
Знаю, умею, могу	0	0	0	0	1
Движение первых	0	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	7	7	8	10

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Россия- мои горизонты	1	1
Волшебное слово	0	1
Методы решения физических задач	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

Школа и в этом году продолжает свою работу над проектом «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии –учитель начальных классов Яруллина Г.Р. Педагогом составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 55 обучающихся 5-8 классов. С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб .В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года совместно с руководителем ЮИД проведены внеклассные мероприятия (День памяти жертв ДТП, Дорожные знаки). Организована встреча с сотрудником ГИБДД по Сармановскому и Муслюмовскому району Ситдиковой А.Р., на которой был показан видеоролик "Соблюдайте ПДД" с последующим обсуждением.

На День знаний ЮИДовцы под руководством советника выступили на тему "Дорожные знаки".

Активисты Движения Первых провели беседу с последующей раздачей памяток "Средства индивидуальной мобильности". Советник директора по воспитанию Чубарова Л.И. регулярно посещает кружок "ЮИД".

По направлению волонтерства проводились акции ("Поздравление с днем пожилых на улицах села", "Быть добрым - просто" ко дню животных, "Поздравления ветеранов пед.труда", "Дерево добрых пожеланий", "Письмо солдату"), мастер-класс "Благо Дари", посещение конно-спортивной школы с целью передачи помощи, посещение библиотеки с целью наведения порядка, просмотр фильмов "Я - волонтер" и "Лиза Алерт".

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 35 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-ого класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность	Количество	Количество
--------	------------	-------------------	------------	------------

	смен	урока (минут)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В течение 2024 года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	98
	– начальная школа	38
	– основная школа	52
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	5
	– в средней школе	3
	– аттестат с отличием	1
	–медаль «За особые успехи в учении»	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано универсальное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	6	5	83	3	50	1	17	1	17	0	0	1	17
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	9	41	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	32	31	97	14	44	3	9	1	3	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 19,4 процента (в 2023-м был 63,4%, 22 ударника, в 2024-м году - 14(44%) процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился (в 2023-м – 10%, 4 отличника, в 2024-м - 3).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	9	7	78	4	44	0	0	2	22	0	0	2	22
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	50	96	22	42	0	0	2	4	0	0	2	4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,1% (в 2023-м был 43,1%, 24 ударника, в 2024 –м году-22), процент учащихся, окончивших на «5» (в 2023-м – 2%, 1 отличник, в 2024-м году-нет).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	1	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составляет 100 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 87,5%, в 2024 –м году -4 (50%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился (в 2023-м нет, в 2024-м году -1 отличник).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	5	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	3

ГИА в 9-ом классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ Михайловская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость и качество по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	36	3,35	100	42,8	3,57
2022/2023	100	100	4,3	100	40	3,5
2023/2024	100	100	4,3	100	40	3,5

Также 5 выпускников 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	3	80	3,8	100
История	1	100	4	100
Английский язык	1	100	5	100
Биология	1	100	4	100
География	3	90	4,5	100

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали географию, обществознание, информатику. Из 5 обучающихся географию, информатику выбрали 3 человек (60%), обществознание, историю, биологию, английский язык- 1 человек (20%).

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-ого класса всего	14	100	10	100	5	100
Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	58	66	3	60

ГИА в 11-ом классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-ого класса (3 обучающихся) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году 3 выпускника сдали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средняя оценка– 73.Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике на профильном уровне в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средняя оценка	4,3

ЕГЭ по русскому языку сдали 3 обучающихся. Все выпускники 11-ого класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 обучающаяся (33%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	56,7

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Русский язык
2021/2022	74	4,6	60,2
2022/2023	73	0	78
2023/2024	-	4,3	56,7

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	100	56,7	100
Литература	1	100	84	100
Математика (базовый уровень)	3	100	4,3	100
Обществознание	1	100	73	100

Все выпускники 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 33 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	1	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Герасимова Анна Михайловна	11	Макарова Ольга Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-ого и 11-ого классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательному предмету математике и предметам по выбору, кроме русского языка и информатики – 3,5 и 3,8.
3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку ниже по сравнению с предметами по выбору.
4. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.
5. Среди выпускников 11-ого класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (33%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
 - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Вывод: результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что на 7 участников стало больше призеров олимпиад.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия школьников во ВсОШ

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 56 учащихся 3-11 классов по 11 разным предметам, на муниципальном этапе -30 учащихся, из них **17 человек стали - победителем и призерами.**

Таблица 19. Призерами стали следующие учащиеся:

	предмет	Участник	Класс	Преподаватель
1	Литература	Герасимова Анна Михайловна –	10	Макарова Ольга Николаевна
2	Русская литература	Герасимова Анна Михайловна	10	Макарова Ольга Николаевна
3	Русский язык	Герасимова Анна Михайловна	10	Макарова Ольга Николаевна
4	ОБЖ	Герасимова Анна Михайловна Игнатьев Максим Евгеньевич Казаков Леонид Альбертович Бакиев Раиль Рамилевич Чубарова Ксения Алексеевна Исмагилов Амир Ильвирович Вахтинская София Замировна Халилова Аделя Ирековна	10 9 9 6 6 6 5 5	Мазитов Ильсур Илькамович
5	Физическая культура	Мухаметов Ринат Илькамович Якупова Ралина Венеровна	6 6	Габидуллина Марат Салманович
6	Родной язык	Якупова Ралина Венеровна Фатыхова Рената Рамилевна	6 9	Иксанова Резеда Яхиевна
7	Технология	Игнатьев Максим Евгеньевич- <u>победитель</u> Казаков Леонид Альбертович	9 9	Габидуллин Марат Салманович

Таблица 20.

Сравнительный анализ за 4 года

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год			Динамика призовых мест за 2 года		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год			Динамика призовых мест за 2 года	
	победители	призеры	ИТОГО	победители	призеры			победители	призеры	ИТОГО	победители	призеры		
	1	13	14	2	19	21	+	1	9	10	1	16	17	+
И Т О Г О	1	13	14	2	19	21		1	9	10	1	16	17	

Среди всех учащихся больше всего призовых мест набрали: Герасимова А.М.(10 класс)-4 призовых места, Игнатьев М.Е.(8 класс), Казаков Л.А.(8 класс), Якупова Р.В. (6 класс)- по 2 призовых места. В этом учебном году стало больше призовых мест по русскому языку, литературе, ОБЖ, физкультуре, технологии и не стало призеров по математике.

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

1. Мазитов И.И. – 8 призеров;
2. Габидуллин М.С. – 1 победитель, 3 призера;
3. Макарова О.Н.- 3 призера;
4. Иксанова Р.Я. – 2 призера.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады, и их педагогам.
3. Уделить больше внимание подготовке учащихся к олимпиадам как в этом учебном году, так и в следующем, чтобы повысить рейтинг школы по этому направлению и добиться результата олимпиад республиканского уровня.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	14	3	0	11	6	1	4	1	0
2023	10	5	0	5	2	2	0	0	0
2024	5	3	0	2	3	1	2	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-ого класса перешли в 5-й класс школы. В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 –м классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Михайловская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Михайловская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-ого, 5-ого и 10-ого классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 22 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

В целом педколлектив школы можно оценить как стабильный, имеющий достаточно высокие уровни образования и квалификации.

Количество учителей начальных классов: 4 человека.

Количество учителей русского языка и литературы: 3 человека.

Количество учителей родного языка и литературы: 2 человека.

Количество учителей английского языка: 1 человек.

Количество учителей математики: 2 человека.

Количество учителей естественного цикла: 3 человека. Из них учителей: биологии и химии – 1; физики-1; географии – 1;

Количество учителей истории: 2 человека.

Количество учителей предметов развивающего цикла: 4 человека. Из них учителей: физической культуры и ОБЖ – 2; технологии, изобразительного искусства– 1;музыки-1

По уровню профессионального образования:

Высшее	Среднее педагогическое
19	1

По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен следующим образом:

Высшая	Первая	СЗД	Б/к
3	16	0	1

Квалификационные категории

Из 20 педагога:

-высшая -3 учитель- 14%

- первая – 16 учителей – 76 %;

- не имеют категорию – 1 учитель - 5 %.

Звания и награды

Количество награжденных:

Нагрудной знак «За заслуги в образовании»-1 учитель.

Возраст педагогов

	имеют стаж работы	возраст, полных лет
--	-------------------	---------------------

	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	с 20 до 30 лет	с 31 до 40 лет	с 41 до 50 лет	с 51 лет 60	с 61 лет и старше
всего										
20	0	0	0	7	13	0	2	10	6	2

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 30 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной, 15 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 15 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Михайловская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Михайловская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Михайловская СОШ в 2024 году

проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 12.02.2024 № Р-22 «Об организации в Министерстве просвещения Российской Федерации работы по выполнению плана основных мероприятий по проведению в РФ Года семьи», указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в РФ Года семьи» и приказом от 18.01.2024 № 6 в МБОУ Михайловская СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 17 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняла 1 (5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Акимова Д.В.	Лауреат муниципального тура
Зональный этап конкурса «Учитель года»	Акимова Д.В.	Участие

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет 2.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ Михайловская СОШ в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась без присутствия педагогических работников. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 6 педагогов – на первую и 2 педагога на высшую квалификационную категорию.
Из них 1 педагог прошел впервые на высшую квалификационную категорию и на льготной основе.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 6 педагогам установлена первая и двум педагогам высшая квалификационная категория.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ Михайловская СОШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Михайловская СОШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7056 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1618 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1618	1109
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4885	123
4	Справочная	439	12

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 114 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Выводы: Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

-В учебном 2023-2024 году продолжилась работа по сохранности фонда.

-Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2024-2025 учебный год ;

-Поведена работа по проверке учебного фонда.

- Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

-Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, День науки, Рождество, Дню Космонавтики, День Победы, День Защиты детей.

В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры»

В течение учебного года были обновлены постоянно действующие выставки: «Год семьи.», «Год научно-технического развития в РТ»

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 5 из них оснащён мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет родного языка и литературы;
- кабинет химии;
- кабинет начальных классов;
- кабинет информатики;
- кабинет русского языка и литературы.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школа оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные предметы», «Технология», « Основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты начальных классов, информатики, химии, родного языка и литературы, русского языка и литературы, оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: проектор, интерактивная доска..

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Михайловская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 55 процентов;
- оснащенность классов стабильна– (55% в 2023 году).

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Химия» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17(17%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		19

– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (86%)
– с высшей		2 (9%)
– первой		17 (77%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (64%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 20 лет		14 (64%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9(41%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 50 лет		9 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,43

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**, Игнатьева Гузаль Вазировна, ДИРЕКТОР

13.04.25 13:15 (MSK) Сертификат CDB3CF8C65A4AE1B496ADFE38A8BCF3E